

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
«15» января 2015г.  
Протокол №2

«Утверждаю»  
директор МБОУ ДОД «Дом детства и  
юношества» ММР РТ  
С. П. Спиридонов



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Дом детства и юношества»**  
**Мамадышского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2015-2018 годы**

Мамадыш, 2015г.



**Программа развития разработана коллективом в составе:**

Спиридонов С.П. – директор МБОУДОД «Дом детства и юношества» ММР  
РТ

Закирова С.Р. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детства и юношества» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ) призвана определять процесс развития образовательного социума, открывающего возможности для наиболее полного раскрытия потенциала творческих способностей, социальной самореализации учащихся; воспитания высоконравственных граждан, патриотов своего района, города, Родины; обеспечивать доступность образования, повышение качества и роста эффективности учебно-воспитательного процесса.

Программа развития МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ разработана на основе нормативных документов Федерального, районного и муниципального уровней:

- **Закон Российской Федерации «Об образовании» и Концепция проекта нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Конституция Российской Федерации**
- **Конвенция о правах ребенка**
- **Устав учреждения**

Программа содержит анализ образовательной ситуации в учреждении, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации дополнительного образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития учреждения.

## 1. Основные задачи разработки Программы

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков; выявить резервы преобразования учреждения, реальные возможности его модернизации на основе сочетаний традиций и новаций при решении стратегических направлений концепции развития Дома;
- выделить «кризисные зоны», приоритетные направления, подлежащие решению в ближайшей перспективе;
- создать условия для повышения качества дополнительного образования, приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности, включения их в разностороннюю деятельность;
- совершенствование материально-технической базы МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ, позволяющей широко использовать инновационные технологии в обучении.

*Основными путями достижения цели выступают:*

1. Анализ результативности учебно-воспитательной работы МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ;
2. Оптимизация использования внутренних ресурсов учреждения, муниципалитета и района;
3. Активное вовлечение интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых, материально-технических ресурсов муниципалитета, района и города в процессе модернизации учреждения;
4. Расширение базы инновационно-экспериментальной деятельности по основным направлениям развития учреждения;
5. Сотрудничество с научно-образовательными, культурными учреждениями и организациями района, города;

Программа выстроена на принципах демократизации, интеграции, преемственности, социальной активности, гуманности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности.

## **2. Основные концептуальные положения развития учреждения МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ**

Основная целевая установка современного образования заключается в достижении высокого качества образования на основе его модернизации, в выходе на современные рубежи образования, в органическом сочетании традиций и инноваций, обеспечении приобщения к культуре, культурному наследию города и страны, включения в жизнь молодого поколения с целью развития социальной активности и социальных инициатив.

Основными ориентирами следует считать:

- ✓ создание условий для реализации конституционных прав всех граждан на полноценное образование;
- ✓ гуманистическую социально-личностную направленность образования;
- ✓ развитие образовательного социума;
- ✓ приоритет воспитательных целей и ценностей в образовательной системе учреждения – обеспечение формирования у воспитанников нравственности, гражданственности, добропорядочности, патриотизма, активности, ответственности за принятые решения;
- ✓ обеспечение гармоничности и преемственности всех звеньев в системе «дошкольное – школьное – профессиональное»;
- ✓ развитие инновационных начинаний в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ обеспечение государственной и общественной поддержки, включая спонсорство, благотворительность;
- ✓ радикальное обновление материальной базы учреждения;
- ✓ повышение социального престижа педагогического труда через разнообразную систему мер;

- ✓ укрепление связей учреждения с наукой, приобщение к научно-педагогическому труду;
- ✓ выполнение требований (нормативных актов, постановлений, законов и т.д.) Федеральных, региональных, муниципальных.

### **3. Общая характеристика и приоритеты развития МБОУДОД «ДЮ» ММР РТ**

#### **Миссия**

Наш Дом – пространство, где созданы условия для адаптации обучающихся к жизни в современном обществе, становления и развития личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Главный акцент в своей деятельности Дом делает на раскрытие творческого потенциала и на воспитание информационной культуры всех участников образовательного процесса.

#### **Сильные стороны Дома:**

- 100% укомплектованность профессиональными и квалифицированными кадрами;
- наличие четкого и слаженного механизма управления образовательным учреждением;
- творческая атмосфера и сотрудничество педагогов, обучающихся;
- условия для самоопределения самореализации творческого потенциала обучающихся и педагогов;
- наличие широкой сети социального партнерства и педагогического сотрудничества;
- сформирована общественная активность коллектива учащихся и родителей.

#### **Педагогический коллектив**

Педагогический коллектив МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ состоит из 46 человек, включая руководящий состав. 66% имеют высшее педагогическое образование. Наряду с опытными педагогами, которые составляют 76%, работают и молодые (24%).

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В течение учебного года штат полностью укомплектован, в случае возникновения вакансий, администрация ведет работу по подбору новых кадров в соответствии с запросами общества и интересами детей и подростков. Педагоги дополнительного образования, методисты, имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационных характеристик по должностям и полученной специальности. Квалификация подтверждается документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

90% педагогов дополнительного образования имеют высшее либо среднее профессиональное образование. Не менее 80 % педагогических работников образовательного учреждения, а также 100% административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Отличительной чертой педагогического коллектива является постоянное самосовершенствование - это и собственный творческий поиск, и готовность изучать, анализировать и внедрять в свою деятельность, как достижения педагогической науки, так и инновационный опыт коллег-практиков.

Педагоги ДДЮ принимают активное участие в открытых мероприятиях района и города, делятся своими результатами и знакомятся с опытом работы других образовательных учреждений, принимают участие в конкурсах педагогических достижений: конкурс «Сердце отдаю детям – 2013,2014,2015», «Педагог дополнительного образования -2015».

Педагоги ДДЮ, осваивая современные технологии, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя обучение в



учреждениях дополнительного образования взрослых, в высших учебных заведениях: кафедра дополнительного образования Набережно-челнинского педагогического института, филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет в г. Елабуга.

### **Обучающиеся**

Наполняемость в учебных группах - стабильная, что свидетельствует о постоянном развитии ДДЮ, о перспективах его дальнейшего развития, о росте интереса к нему.

Ежегодно учащиеся ДДЮ являются участниками и победителями конкурсов, фестивалей регионального, республиканского, федерального, международного уровней: «Сэхнэ козгесе», «Алтын куллар», «TALENTS», «Первые шаги», «Танцевальная карусель», «Юннат», «Поволжская экологическая конференция », «Созвездие-Йолдызлык» и другие.

## **Подпрограммы Программы развития**

### ***1. Качество образования***

В Доме детства и юношества разработана и реализуется Программа повышения качества образования, которая представлена в виде целевых направлений и предусматривает разнообразные формы, методы и приемы деятельности педагогического коллектива и администрации.

Программа построена с учетом наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

Особое внимание уделено в Программе разделам: «Совершенствование организации учебного процесса и пути повышения результатов обучения», «Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне» и «Совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества обучения».

Должное внимание уделено вопросам:

- обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах;
- работе с кадрами;
- совершенствование материально-технической базы «Дома детства и юношества».

Данная Программа предполагает возможность ее непрерывного совершенствования на основе промежуточного анализа результатов работы.

Программа принята на педагогическом совете МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ, протокол №2 от 15 января 2015.

### **Целевые направления программы**

- Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне
- Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования
- Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах
- Работа с кадрами
- Совершенствование материально-технической базы «Дома детства и юношества».

### **Программа повышения качества образования МБОУДОД «ДДЮ» ММР РТ**

<b>№</b>	<b>Программное мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
----------	--------------------------------	-------------	----------------------

п/п			
1	2	3	4
<b>1. Улучшение организации и результативности учебного процесса</b>			
1.1	Выявление недостатков учебного процесса и выработка мероприятий по их устранению.	Август-сентябрь каждого года	Заместитель директора
1.2	Совершенствование системы контроля за качеством обучения.	Ежегодно	Заместитель директора.
1.3	Совершенствование организации повышения уровня методической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических дней, недель</li> <li>• Проведение семинаров</li> </ul>	В соответствии с планами УО	Администрация ДДЮ
<b>2. Совершенствование системы воспитательной работы как средство повышения качества обучения</b>			
2.1	Обеспечение участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение школьников к участию в общественной жизни ДДЮ, района и города (КВН, спортивные соревнования, тематические мероприятия)</li> <li>- организация экскурсий (по городу, на предприятия, в пригороды, в музеи и т.д.)</li> </ul>	Ежегодно  В течение года, в соответствии с программами	Заместитель директора, педагоги доп. образования
<b>3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса как средства повышения качества образования</b>			
3.1	Сочетание традиционных, нетрадиционных, инновационных методов и приемов обучения учащихся	В течение года	Администрация ДДЮ
3.2	Активное использование игровых методов обучения, интегрированных уроков и пр.	В течение года	Администрация ДДЮ
3.3	Обеспечение разноуровневого подхода в обучении учащихся в плане подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам и пр.	В течение года	Администрация ДДЮ
<b>4. Работа с кадрами</b>			
4.1	Повышение методического	Ежегодно	Администрация ДДЮ

	уровня и педагогического мастерства педагогических работников, подготовка педагогических работников к повышению квалификации		
4.2	Обучение педагогических работников ДДЮ компьютерной грамотности	Ежегодно	Администрация ДДЮ
4.3	Работа с молодыми педагогическими кадрами	Ежегодно	Администрация ДДЮ
4.4	Обеспечение творческого сотрудничества в педагогическом коллективе. Создание творческих коллективов, участие в конкурсах педагогических достижений	Ежегодно	Администрация ДДЮ
4.5	Привлечение членов педагогического коллектива к изучению и внедрению передового педагогического опыта ДДЮ, района, города, республики	Ежегодно	Администрация ДДЮ

**5. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессах**

5.5	Выполнение санитарно-гигиенического режима: - обеспечение проветривания помещения - выполнение температурного режима - обеспечение учебных мест в соответствии с нормативами - рационализация расписания занятий в соответствии с СанПиНом	Постоянно  Начало каждого учебного года	Администрация ДДЮ, ПДО
5.6	Пропаганда здорового образа жизни через занятия и внеклассную деятельность ПДО	Постоянно	ПДО

**7. Совершенствование материально-технической базы**

7.1	Выполнение ремонтных работ: - ремонт классных помещений	Ежегодно	Администрация ДДЮ, ПДО
7.2	Материально-техническое	Ежегодно	Администрация ДДЮ

	<p>обеспечение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение необходимого дополнительного программного обеспечения</li> <li>- пополнение книжного фонда</li> <li>-приобретение технических средств</li> </ul>		
--	--	--	--

**План-график реализации программы развития  
МБОУДОД «ДЮ» ММР РТ**

Направление	Год	Мероприятия
Работа с кадрами	2015-2019	<p>Разработка системы презентации результатов инновационной деятельности педагога, стимулирования участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня, создание условий для повышения квалификации педагогов, обеспечить развитие и повышение профессионального уровня педагогов через освоение содержания и методики компетентностного обучения. Овладение технологиями разно уровневого, личностно-ориентированного, развивающего и проблемного обучения, информационно-коммуникационными технологиями. Способствовать освоению ПДО современными технологиями обучения и воспитания. Прохождение аттестации по графику.</p>
Работа с социальными партнерами	2015-2019	<p>Определение социальных партнеров для организации общественной оценки качества образования и воспитания.</p>
Инновационная деятельность	2015-2019	<p>Обобщить материалы по инновационной деятельности, информировать население города и района о возможностях ОУ в удовлетворении потребностей и интересов обучающихся, их родителей, а также социальных партнеров на основе использования различных способов и форм, в том числе и через сайт.</p>
Повышение квалификации педагогических кадров	2015-2019	<p>Прохождение курсов по графику.</p>
Развитие	2015-	<p>Выявление одаренных, талантливых детей в ходе их</p>

системы поддержки талантливых детей	2019	участия в мероприятиях разного уровня. Обеспечение их поддержки путем индивидуального подхода в их сопровождении. Воспитание лидерских качеств учащихся в ходе обучения. Обеспечение активного участия школьников в конкурсах разного уровня. Привлечение социальных партнеров для материальной поддержки одаренных детей.
-------------------------------------	------	--

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

Реализация программы должна дать следующие результаты:

- качественное обновление содержания дополнительного образования и повышение его доступности
- повышение эффективности образовательной работы;
- рост уровня профессионализма и квалификации педагогических работников;
- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и активизация деятельности по их распространению;
- положительная оценка деятельности «Дома детства и юношества» воспитанниками, местным сообществом, вышестоящим руководством;
- расширение сферы образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных источников финансирования.

### **Механизм управления реализацией Программой развития ДДЮ.**

Общее руководство Программой развития осуществляют Педагогический совет и директор ДДЮ.

При реализации Программы развития ДДЮ возможно возникновение таких рисков как нежелание части педагогов активно включаться в исследовательскую работу в связи с перегруженностью или отсутствием должного уровня профессионализма, выраженностью у отдельных педагогов традиционной формы обучения и нежеланием осваивать новые

педагогические технологии, нежеланием части семей активно взаимодействовать с педагогами по вопросам социального воспитания детей.

### **Организация и контроль над выполнением Программы.**

Координацию и контроль над выполнением Программы администрация ДДЮ оставляет за собой, Педагогическим советом ДДЮ, Профсоюзным комитетом:

- анализируют ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы и выносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов и обучающихся.

Администрация ДДЮ ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педагогического совета.

